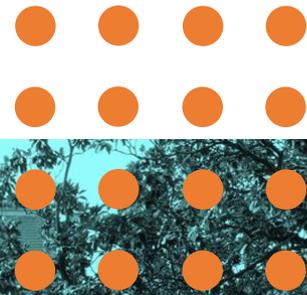


Dossier pédagogique
annexe
à destination des enseignants

LE MUSÉE GIRODET

ET SES COLLECTIONS...



Le présent document fonctionne comme une annexe au dossier pédagogique permanent : il rassemble les visites et les ateliers qui ont été conçus sur demande, spécifiquement pour certaines classes*, mais qui sont susceptibles d'être réutilisés par d'autres.

Pour connaître les modalités de visite et de réservation, référez-vous directement au dossier enseignant habituel.

*Ces visites sont classées par cycle en fonction du niveau qui en avait fait la demande, mais peuvent être adaptées à d'autres niveaux si vous le souhaitez.

CYCLE 1 (PS – MS – GS)

Thématique 1 – Les mini explorateurs

Notions : objets – sens en éveil - art

Cette visite propose aux élèves de parcourir le musée en expérimentant l'ouïe, l'odorat, le toucher et la vue face aux œuvres, grâce à plusieurs jeux contenus dans une caisse à roulettes.

En prolongement à l'atelier... « Peindre en musique »

Les élèves utiliseront de la peinture au doigt pour traduire en image et en couleur des extraits musicaux choisis.



Thématique 2 – Un musée gourmand !

Notions : objets – sens en éveil - nourriture



Cette visite propose aux élèves de parcourir le musée à la recherche de mets savoureux pour apprendre à distinguer les quatre goûts principaux et les principales catégories d'aliments au moyen de la vue et de l'odorat.

En prolongement à l'atelier... « Salade de fruits »

Après s'être familiarisés avec le genre de la nature morte, les élèves seront invités à créer une composition décorative à partir de fruits en papier.

Thématique 3 – Le tour du monde

Notions : voyage – sens en éveil - objets

Cette visite propose d'éveiller la curiosité des enfants et de les sensibiliser à la vastitude du monde, en abordant le voyage par les sens, les objets et les cartes.

En prolongement à l'atelier... « Terre en vue ! »

Après avoir découvert le globe terrestre de la célèbre Leçon de géographie de Girodet, les élèves seront invités à dessiner leur propre vision de la planète Terre.



CYCLE 2 (CP – CE1 – CE2) & CYCLE 3 (CM1 – CM2 – 6^e)

Thématique 1 – Au fil de l'eau

Notions : activité humaine – représentation – paysage

Cette visite propose d'aborder l'eau sous toutes ses formes, depuis l'observation des deux bras d'eau qui entourent le parc du musée jusqu'à la façon dont les artistes ont figuré cet élément dans leurs œuvres, sans oublier les histoires et légendes qui y sont rattachées.

En prolongement à l'atelier... « Initiation à l'aquarelle »

Les élèves comprendront le rôle que l'eau joue dans la création de certaines œuvres, en particulier l'aquarelle, qu'ils expérimenteront le temps de l'atelier.



Thématique 2 – Drôles d'oiseaux !

Notions : animaux – représentation – symbolique



Sous la forme d'un jeu de piste, les élèves parcourront le musée à la recherche de plusieurs oiseaux dont ils découvriront les caractéristiques physiques, la symbolique et l'histoire qui les entoure.

En prolongement à l'atelier... « Libre comme un oiseau ? »

Les élèves découvriront le principe du thaumatrope qu'ils appliqueront à la création d'un oiseau en cage.

Thématique 3 – Monstres et créatures hybrides

Notions : mythologie – représentation – animal

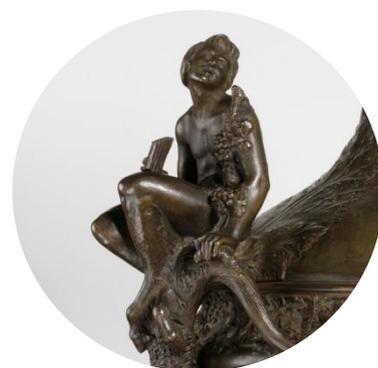
Cette visite propose de découvrir les différentes créatures mythiques du musée et leur histoire, en mettant l'accent sur la notion d'hybridité.

En prolongement à l'atelier... « Hybrides débridés »

Après s'être affrontés en équipe au cours d'un quizz sur les créatures mythologiques, les élèves créeront leur propre créature hybride à partir de 2 animaux réels choisis au hasard.

Atelier alternatif (sous réserve de matériel disponible) ... « Gare à la gorgone ! »

Après avoir présenté en détail l'allure et l'histoire de la Gorgone Méduse, les élèves s'initieront à la technique du bas-relief en terre cuite en façonnant un Gorgonéion.



Thématique 4 – Les feux de l'Amour mythologique

Notions : mythologie – narration – émotions

Cette visite propose de découvrir la figure mythologique d'Eros (Cupidon) et de s'intéresser aux histoires d'amour les plus célèbres de la mythologie, dont il est responsable.

En prolongement à l'atelier... « L'Amour et Psyché »

Après avoir découvert le mythe de l'Amour et Psyché, les élèves créeront une carte de St-Valentin à l'effigie des deux personnages.

Atelier alternatif (sous réserve de matériel disponible) ... « Cœur de pierre »

Les élèves expérimenteront la technique antique de la mosaïque en reproduisant un motif lié à l'amour.



Thématique 5 – Œuvres et espaces

Notions : architecture – narration – modes de présentation



Cette visite propose de découvrir les coulisses de la muséographie et de la scénographie et d'en apprendre plus sur les œuvres, simplement en observant la façon dont elles sont disposées dans l'espace.

En prolongement à l'atelier... « Un musée en 3D »

Après avoir compris les grands principes de la scénographie et de la muséographie, les élèves seront invités à organiser un accrochage personnel dans un petit musée en papier et en trois dimensions.

→ Cette thématique peut être couplée avec une visite des Tanneries d'Amilly.

Thématique 6 – Artistes d'hier

Notions : biographie – histoire – techniques

En observant leurs œuvres, les méthodes de travail et les outils du peintre Anne-Louis Girodet et du sculpteur Henry de Triqueti, les élèves auront un aperçu global de ce que signifie être artiste au XIX^e siècle.

En prolongement à l'atelier... « Monogramme »

Après avoir compris le principe du monogramme, auquel Girodet recourait pour signer ses œuvres, les élèves seront invités à créer leur propre monogramme, à partir de leurs initiales.



→ Cette thématique peut être couplée avec une visite des Tanneries d'Amilly.

CYCLE 4 (5^e – 4^e – 3^e) et lycées

Thématique 1 – A la rencontre des grands hommes

Notions : biographie – histoire – patrimoine

A l'aide de documents d'archive, les élèves se mettront dans la peau de chercheurs pour déterminer l'identité de plusieurs personnalités qui ont participé de près ou de loin à la création du musée et du bâtiment qui l'abrite.

Thématique autre – une visite flash ?

Les visites flash durent environ une demi-heure et portent sur des sujets d'une grande variété. Si ces visites sont d'abord conçues pour des groupes adultes dans le cadre de la programmation du musée, elles peuvent tout à fait être remployées pour les collégiens et les lycéens en conservant le format court.

Parmi les thématiques qui ont déjà été abordées, vous trouverez :

- « Où sont les femmes ? » (sur les figures féminines du musée)
- « Errata » (sur les erreurs parfois dans les œuvres d'art)
- « Canon ! » (sur la représentation du corps en art, en particulier le nu)
- « A hauteur d'enfant » (sur la représentation de l'enfance en art)
- « Fauves » (sur le lion au musée, représentations, mythes et légendes)
- « Le musée costumé » (sur la représentation du vêtement en art et ses significations)
- « Le musée fleuri » (sur les fleurs, leur représentation et leur symbolique)
- « Le musée d'outre-tombe » (sur la représentation de la mort en art)
- « Secrets de restauration » (pour observer des restaurations de près)
- « Sous les auspices des déesses » (sur les divinités féminines de la mythologie grégoromaine)
- « Au fil de l'eau » (sur la représentation et les symboliques de l'eau)
- « Jeux de répliques » (sur l'un et le multiple dans l'œuvre de Girodet)
- « Mouseion » (sur les neuf muses)
- « Coup de foudre ! » (sur les histoires d'amour)
- « Une œuvre peut en cacher une autre » (sur le double-sens des œuvres d'art)
- « En avant la musique » (sur la musique, les instruments et les musiciens)
- « Bon vent ! » (sur la représentation du vent en art)
- « Des étoiles plein les yeux » (sur la représentation des astres)
- « Signatures » (sur le procédé de la signature dans l'histoire de l'art et ce qu'elle révèle sur les artistes)
- « Couronnons-nous de roses ! » (sur les différents types de couronnes portées par les personnages dans les collections)
- « Un musée savoureux » (sur le goût, les mets anciens et leurs modes de représentation)
- « Tous à bord ! » (sur l'histoire des bateaux, des ports et des marines)
- « Légion d'honneur » (sur l'histoire des personnages du musée portant la décoration et sa création)